

1944

1944

Questo giornale non nasce per il gusto di fare delle concordanze e consimili iniziative e per altro spirito di fronda, ma sorge per una esigenza sentita da una parte dei più attivi studenti torinesi. Infatti sentiamo la necessità di avere una stampa studentesca la quale metta in chiaro problemi e le opinioni che continuamente maturano fra noi studenti. D'altra parte le questioni che si presentano in pratica già fin d'ora sono abbastanza pressanti e non trovano una soddisfacente risoluzione (vedi sospensione degli esami universitari).

L'associazione studentesca nei mesi passati non è riuscita a darsi una adeguata sistemazione né con minore interesse e simpatia seguimmo e partecipammo alla fondazione di un organismo che abbia un vita e non un'apparenza democratica. Noi desideriamo che un giorno tutti gli studentiaderiscano al movimento democratico antifascista, ma non vorremo che nell'attesa di ciò si trascessero le realizzazioni degli scopi immediati paralizzando così parte delle migliori energie.

Ci sembra opportuno addivenire ad un'immedita sospensione degli esami e dei corsi Universitari; un più diretta partecipazione alla vita del C.L.N. della scuola degli elementi che dimostrano capacità ed interesse; ottenere che la stampa studentesca si continui e di un vivo contributo ai nostri problemi. Vorremo che questo sia fosse un primo ed ultimo numero, ciò significa che siamo d'accordo con "Combattere", pronti a riconoscerlo come il foglio rappresentativo degli studenti torinesi, nella speranza che dia soddisfazione, insieme alla rinascente associazione, alle nostre esigenze.

GLI ESAMI

Ottenuta nel mese di ottobre la sospensione degli esami universitari medianate l'incidente "Di Macco", la pressione sugli elementi più responsabili, si è trascurato di dare un seguito efficace ai risultati conseguiti. Così gli esami si sono effettuati, se pur con scarsa partecipazione degli studenti, e mentre al Politecnico le lezioni si sono svolte fin qui regolarmente, si parla del prossimo inizio dell'anno accademico all'Università. Di fronte alla netta posizione a suo tempo assunta verso le autorità fasciste, e alle esigenze più volte ricordate della solidarietà con i compagni partigiani, di una aperta ribellione alla poco stricta della scuola in regime neofascista, e pure ondovivente a difficoltà tecniche al momento della libertazione, il C.L.N. della scuola, l'associazione studentesca, coscienti delle loro responsabilità devono risolvere le già troppo protractate questioni. Gli studenti torinesi danno prova delle loro mutualità politiche, nonndosi una volta per sempre dall'università.

IL C.L.N. DELLA SCUOLA ED IL CORRIERE DI UN GIORNALE STUDENTESCO

Per iniziativa di docenti e studenti torinesi è sorto il C.L.N. della scuola, organizzato su di un Comitato Centrale composto dai rappresentanti dei cinque partiti ufficiali, e da un componente dell'FdG, e su varie Commissioni tecnico-ricerche (ordine superiore medio inferiore).

Per la sua esistenza, il C.L.N. della scuola ha avuto sempre la più grande attenzione, e si sono fatti molti sacrifici per la sua sopravvivenza.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

Il C.L.N. della scuola ha sempre cercato di creare un ambiente di lavoro e di studio che consentisse a tutti di poter esprimere le proprie idee e di poter discutere di esse.

di creare i presupposti : lo spirito necessari al sorgere di una futura associazione della scuola, attraverso la formazione di C.L.N. periferici e l'attiva partecipazione di tutti gli interessati ai problemi scolastici allo studio ed alla soluzione delle questioni inerenti all'associazione stessa.

E' nostro dovere sostenere la posizione degli studenti nel C.L.N. non attraverso vuote affermazioni di diritti e di parità o un comportamento eccezivamente insofferente e borioso, ma facendo seriamente valere il peso della nostra esperienza e cultura: attivizziamo il nuovo organismo con le spinte alla formazione dei C.L.N. periferici ed il senso di responsabilità verso i nostri compagni costretti per ora a una partecipazione più indiretta, quando esponiamo delle opinioni e dei suggerimenti, cercando così di democratizzare al massimo possibile la soluzione dei problemi.

Ma, proprio mediante i C.L.N. periferici, e forse nostro primo interesse favorire il sorgere di una associazione della scuola, il cui compito sarà quelli di dirigerne il funzionamento attraverso alla collaborazione piena di docenti e studenti nelle questioni che riguardano la scuola nella sua interezza e una piena autonomia periferica nella soluzione dei problemi particolari. Un'associazione della scuola è organo altamente democratico che non solo facilita date realizzazioni ma anche i rapporti fra insegnanti e studenti, chiurificando le respon-

sibili anche le necessità ed il notevole apporto di numero ed economico dei secondi, tenendo nel debito controllo esperienze degli uni e degli altri, ricordando che proprio in funzione degli studenti la scuola ha la sua ragion d'essere.

Riconosciuta l'importanza di questa associazione dobbiamo non solo farne viva l'alto significato democratico, farcapire le responsabilità che verranno a noi fatta parte, e come studente o come insegnante della scuola futura, e soprattutto diffondere la mentalità associativa nuova per gli italiani vissuti sempre in regime fascista ma indispensabile alla realizzazione di un' democrazia progressista. Un giorno la studentesco deve sentirsi la voce degli studenti presso gli organi centrali, impedire che il C.L.N. della scuola e futuri organismi consimili rimangano chiusi a chi non ne fa direttamente parte, tendenza ineluttabile della vita clandestina, permettendo a tutti di farsi conoscere da tutti e specialmente in alto, suscitando lo svolgersi delle idee e delle soluzioni di ognuno di noi che senta non solo il diritto ma anche il dovere di partecipare alla vita della scuola e del giornale accogliendo gli articoli, le proposte, le critiche oneste di tutti, e non peritandosi di fare osservazioni e richieste al centro, diventando così da oggi l'espressione della vita scolastica antifascista, oltre a continuare ad esserne il propulsore.

LETTERA APERTA A FERDINANDO ROSSI

Egregio Professore,

conosciamo tutti i suoi maneggi per sistemare nel futuro stato antifascista. Lo ripetiamo che tutto sarà inutile non solo purchè si terrà conto delle sue eccessive simpatie per il passato regime e per la nemica nazione tedesca: nè velegono a giustificare i suoi tantissimi viaggi, così inutili del resto alla sua cultura, presso i vari von Nechternhof e consimili scienziati germanici. I suoi sforzi infatti saranno superati dall'inognità delle sue posizioni che ingiustamente prenderà un'ignoranza che non vogliamo giudicare. Eriti scientifici forse sconosciuti, ma dall'inutilità del suo insegnamento cui si sono estratti, e che fa lui e stava posti servizio di un borioso e di un menefreghismo sonz puri il suo arrabbiarsi sarà messo alla berlina, di fronte alla poca scrittura della sua persona soddisfatta di crucciolarsi nel frutto del più spregiudicato favoritismo oppure pronta troppo spesso a lamentarsi di una fortuna immeritata. La dimostrazione di marzo nella sua aula è stata la prima ribellione alla costrizione spirituale impostaci dal fascismo e dovrebbe ben servire di esempio a tutti i suoi colleghi. Lei, che ha anche saputo ridicolizzare i sacrifici e lo spirito di che sa vivere meno meschinamente di Ferdinando Rossi, è invitato ad andarsene al più presto, non solo per la sua sicurezza personale, ma per la dignità dell'Istituto di Anatomia.